

Основи тестології

Міжнародний
тренінговий центр
“Освітня інноватика”

Тестологія

- **Тестування – це метод вимірювання певних властивостей особи за допомогою тесту.**



Тест - це інструмент, що складається з:

- вивіреної сукупності тестових завдань;
- стандартизованої процедури проведення;
- заздалегідь спроектованої технології опрацювання та аналізу результатів.



Тест :

- об'єктивний ;
- “об'ємний” ;
- “м'який” ;
- “широкий” ;
- економічний інструмент.



Етапи конструювання тестів

I. Визначення
мети тестування

II. Добір змісту
навчального
матеріалу

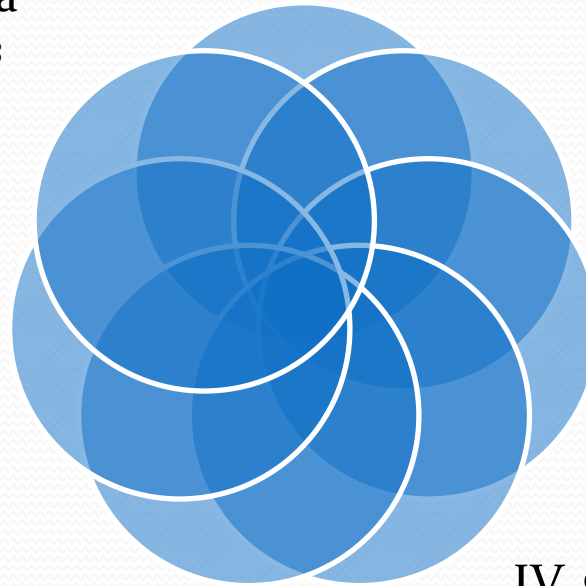
III.
Проектування
матриці тесту

IV. Формування
структури банку
тестових
завдань

V. Конструювання тесту
відповідно до рівнів
пізнавальної діяльності

VI. Проведення
тестування

VII. Оцінювання та
аналіз результатів
тестування



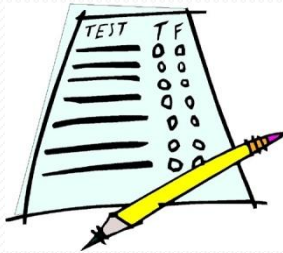
Основними елементами тестового завдання є:

інструкція

завдання

варіанти
відповідей

критерії
оцінювання



Основні методичні вимоги до складання тестових завдань:

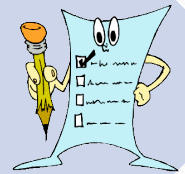
адекватність
інструкції
формі і
змісту
завдання

наявність у
відповідях на
завдання разом
з правильними
відповідями
неправильних
відповідей
(дистракторів)

єдині
правила
оцінювання
відповідей

логічна форма
висловлювання
у завданні

наявність в
завданні
місця для
відповідей



Не рекомендується включати в тестові завдання:

дискусійні
запитання і відповіді

завдання, що мають
громіздкі
формулювання

завдання, що
вимагають складних
розрахунків за
допомогою
калькулятора



Правила конструювання тестових завдань

1. Кожне тестове завдання має оцінювати досягнення важливої та істотної освітньої мети.



2. Кожне тестове завдання має перевіряти відповідний рівень засвоєння знань.

3. Умова має містити чітко сформульоване завдання. Завдання має фокусуватися на одній проблемі.



4. Варіанти відповідей мають бути однорідними.

5. Усі дистрактори (неправильні варіанти відповіді) мають бути правдоподібними.

6. Відомості, що містяться в одному тестовому завданні, не повинні давати відповідь на інше тестове завдання.



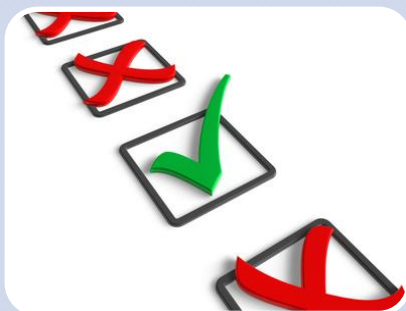
7. Не рекомендується використовувати як правильну відповідь чи дистрактор фрази "все з вищевказаного", "нічого з вищевказаного".

8. Не рекомендується використовувати як правильну відповідь чи дистрактор фрази "жоден варіант відповіді неправильний", "немає правильної відповіді", "усі відповіді правильні", "інколи", "ймовірно" тощо.

9. Умова має бути сформульована позитивно.



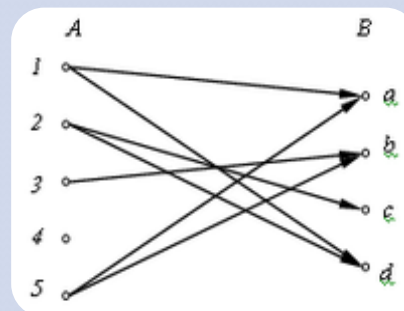
Форми (формати) тестових завдань:



Завдання з вибором однієї або кількох правильних відповідей



Завдання відкритої форми



Завдання на встановлення відповідності



Завдання на встановлення правильної послідовності

7 інноваційних платформ для створення комп'ютерних тестів:

➤ GOOGLE ФОРМИ

Google Форми

➤ QUIZLET

Quizlet

➤ PROPROFS

ProProfs
Delightfully Smart Tools

➤ KAHOOT!

Kahoot!

➤ CLASSMARKER

ClassMarker 

➤ PLICKERS

 easy
TestMaker

➤ EASY TEST MAKER

 plickers

Познайомимось та навчимося працювати з платформою КАНОТ!

- Перейдемо за посиланням:
<http://www.ourboox.com/books/kahoot-перевіряємо-знання-учнів-граючись/>

